

MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO IR SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gabių mokinių ugdymo Tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato Mažeikių Gabijos gimnazijos (toliau – Gimnazija) gabių mokinių ugdymo tikslą ir uždavinius, gabių mokinių atpažinimą, ugdymą bei skatinimą.

2. Gabūs mokiniai – smalsūs, įsitraukę į veiklą, turintys originalių idėjų, galintys be pastangų gerai atlikti užduotį, klausinėjantys, besidomintys smulkmenomis, turintys tvirtą savo nuomonę, greitai įsisavinantys informaciją, kuriantys dėsnius ir naujus produktus, inicijuojantys originalius projektus, besimėgaujantys sudėtingai pateikta informacija, besidžiaugiantys mokymosi procesu, gebantys susieti gautą ir turimą informaciją realiame gyvenime.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas – atsižvelgiant į individualius poreikius, užtikrinti gabių mokinių ugdymo sistemiskumą ir nuoseklumą.

4. Uždaviniai:

4.1. suteikti mokytojams specialių profesinių kompetencijų dirbti su gabiais mokiniais;

4.2. identifikuoti gabius mokinius;

4.3. išplėtoti ir individualizuoti gabių mokinių ugdymo formas ir skatinimą.

III SKYRIUS GABIŲ MOKINIŲ ATPAŽINIMAS IR UGDYMAS

5. Gabių mokinių ugdymas apima jų atpažinimą, ugdymo spartinimą, individualizavimą, diferencijavimą ir turtinimą.

6. Gabių mokinių atpažinimas:

6.1. Gimnazijos mokytojai skatinami dalyvauti užsiėmimuose ir seminaruose, kaip atpažinti ir ugdyti gabiuosius vaikus;

6.2. gabiams mokiniams atpažinti naudojamos subjektyvios priemonės (nuomonės) ir objektyvios priemonės (vertinimai);

6.3. gabūs mokiniai atpažįstami pagal mokytojo nuomonę, mokytojo sukurtus testus ir vertinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonę, kitų asmenų ar organizacijų nuomonę ir vertinimus, standartizuotų žinių testus, bendraamžių ar bendraklasių nuomonę, paties mokinio nuomonę, psichologo vertinimą;

6.4. gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo procesas vykdomas per visus mokslo metus (priedas).

7. Gabių mokinių ugdymas individualizuojamas suteikiant galimybę:

7.1. mokiniams pagal gebėjimus ir polinkius rinktis dalykų modulius, neformaliojo švietimo programų mokymąsi individualizuojant užduotis;

7.2. individualizuoti namų darbų užduotis ir atlikimo būdus;

7.3. dalį darbų atlikti savarankiškai mokantis namie ar gimnazijoje;

7.4. pamokose būti mokytojo pagalbininku.

8. Gabių vaikų ugdymas:

8.1. planuodama metinę veiklą, kiekviena Metodinė grupė numato konkursus, olimpiadas, varžybas, išvykas, konferencijas, kuriuose galėtų būti ugdomi gabių vaikų gebėjimai;

8.2. gabiems mokiniams leidžiama patiems rinktis sudėtingesnes užduotis.

9. Būtinai jau atpažintų gabių mokinių ugdymo tęstinumas (jungiant formalųjį ir neformalųjį švietimą).

IV SKYRIUS GABIŲ MOKINIŲ SKATINIMAS

11. Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, savivaldybės ir respublikiniuose konkursuose, varžybose, konferencijose, olimpiadose ar kituose renginiuose, kuriuose galėtų būti ugdomi gabių mokinių gebėjimai.

12. Už aukštus pasiekimus moksle, olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kituose renginiuose skatinami Gimnazijos vadovo padėkomis, diplomais, asmeninėmis dovanomis, pažintinėmis išvykomis.

13. Kiekvienais metais atnaujinamas standas „Didžiuojamės“.

14. Gabūs mokiniai pagerbiami Gimnazijos mokslo metų pabaigos renginyje „Gabijos garbė“.

V SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

15. Numatoma, kad įgyvendinus Aprašą bus:

15.1. mokytojai patobulinę profesines kompetencijas ir gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį pagal gabių mokinių poreikius, taikys ir tobulins individualius ugdymo metodus;

15.2. mokiniams pagal ugdymo plane numatytas valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti, sudarytos sąlygos ruošti ir dalyvauti olimpiadose, konkursuose, konferencijose ir kt.;

15.3. organizuojami menams, mokslui gabių ir talentingų vaikų renginiai.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Tvarkos aprašo vykdytojai – Mažeikių Gabijos gimnazijos administracija, Metodinė taryba / Metodinės grupės, mokytojai ir specialistai.

17. Kiekvienais metais skiriama lėšų įsigyti mokomosios ir metodinės medžiagos, skirtos gabiems vaikams ugdyti pagal pateiktus mokytojų poreikius.

18. Aprašas gali būti keičiamas.

Gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašo
priedas

GABIŲ MOKINIŲ ATPAŽINIMO IR UGDYMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Uždavinys. Suteikti mokytojams specialių profesinių kompetencijų darbui su gabiais mokiniais				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminai	Atsakingi asmenys/grupė	Laukiami rezultatai
1.	Pedagogų dalyvavimas mokymuose, seminaruose apie gabių ir talentingų vaikų ugdymą.	Pagal poreikį	Gimnazijos administracija	Mokytojai įgis specialių profesinių kompetencijų darbui su gabiais mokiniais
2.	Savišvieta gabių mokinių ugdymo tema, dalijimasis gerąja patirtimi	Pagal poreikį	Mokytojai	Mokytojai įgis žinių apie gabių mokinių ugdymą, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis
2. Uždavinys. Identifikuoti gabius mokinius				
3.	Gabių mokinių atpažinimo metodų analizavimas ir pritaikymas. Gabių mokinių ugdymui skirta metodinė medžiaga, pateikta Gabių vaikų ugdymo modelio portale, adresu https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalba/istekliu-bankas/specialieji-moduliai-aukstesniuju-gebejimu-turintiems-vaikams-mokinio-aplankas/	Per mokslo metus	Dalykų metodinės grupės	Mokytojai bus susipažinę su gabių vaikų atpažinimo metodika ir ją taikys
4.	Individualus darbas	Rugsėjo - birželio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvaus bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose. Gilins žinias
3. Uždavinys. Išplėtoti ir individualizuoti gabių mokinių ugdymo formas ir skatinimą.				
5.	Diferencijuoti ir individualizuoti kūrybines ir praktines užduotis pamokoje bei skiriant namų darbus.	Rugsėjo - birželio mėn.	Dalykų mokytojai	Bus pritaikytas ugdymo turinys gabių mokinių ugdymui
6.	Gabių mokinių apdovanojimas.	Birželio mėn.	Gimnazijos administracija	Gabūs mokiniai bus apdovanoti išvyka, pagyrimo raštais, diplomais, asmeninėmis dovanomis.