

## MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS

### MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.

2. Mokymosi pagalba mokiniui - tai gimnazijos darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų, klasės vadovų, mokytojų ir gimnazijos vadovų) veikla, susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(-si) veiksmingumą.

3. Mokymosi pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi gimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui gimnazijoje.

4. Šis Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Specialiojo ugdymo įstatymu ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, mokytojų, klasės auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybės aprašymais, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu.

#### II. PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

5. Mokymosi pagalbos teikimo uždaviniai:

5.1. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;

5.2. sudaryti sąlygas mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymui(-si);

5.3. padėti mokiniams adaptuotis gimnazijoje;

5.4. teikti reikalingą psichologinę, pedagoginę pagalbą.

6. Mokymosi pagalbos teikimo principai:

6.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

6.2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;

6.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis;

6.4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

6.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

6.6. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

### **III. MOKYMOŠI PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS**

7. Mokymosi pagalbos gavėjai - gimnazijos mokiniai.
8. Mokymosi pagalbos teikėjai: klasių vadovai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas ir gimnazijos vadovai.
9. Mokymosi pagalbos formos:
  - 9.1. individualus darbas su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų;
  - 9.2. darbas su grupe – grupinės konsultacijos;
  - 9.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(-si) procesui;
  - 9.4. darbas su socialiniais partneriais (PPT tarnyba, vaiko teisių apsaugos skyriumi, policija), siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.
10. Mokymosi pagalbos teikimo rūšys:
  - 10.1. konsultavimas (mokiniui pagal poreikį skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės (individualios ar grupinės) konsultacijos);
  - 10.2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ir mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;
  - 10.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas;
  - 10.4. pagalbos komandos telkimas gimnazijoje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas.

### **IV. KONSULTACINIŲ VALANDŲ SKYRIMO TVARKA**

11. Mokytojų konsultacijos skiriamos mokiniams, kurį laiką nelankiusiems mokyklos, kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų, turintiems mokymosi sunkumų.
12. Trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas konkrečiam mokiniui skiria gimnazijos Vaiko gerovės komisija bendradarbiaudama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), klasių vadovais, mokytojais.
13. Individualioms arba grupinėms konsultacijoms valandos skiriamos iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų ir neįskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį.

### **V. MOKYMOŠI PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

14. Mokymosi procesą gimnazijoje mokytojai nuolat stebi, laiku nustato mokiniui kylančius mokymosi sunkumus ir sprendžia žemų mokymosi pasiekimų problemas.
15. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai mokinys turi mokymosi spragų iš ankstesnių klasių kurso, kitais mokytojo pastebėtais pagalbos poreikio atvejais.
16. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

17. Pagalbą pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, suteikdamas grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodikas ir kt.

18. Jei nepakanka dėstančio mokytojo pagalbos:

18.1. Dalyko, kuriam direktoriaus įsakymu yra skirtos konsultacinės valandos, mokytojas nukreipia mokinį lankyti trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, apie tai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą ir konsultacijų mokytoją (jei mokinys nukreipiamas pas kitą mokytoją).

18.2. Dalyko, kuriam nėra skirtos konsultacinės valandos, mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą, kad mokiniui reikalinga pagalba ir kontrolė šeimoje.

19. Jei mokymosi sunkumų įveikti nepavyksta, dalyko mokytojas inicijuoja mokinio pokalbį su gimnazijos pagalbos specialistais. Apie tai mokytojas informuoja klasės vadovą.

20. Jei 15-17 punktuose numatyta mokymosi pagalba nėra veiksminga, dalyko mokytojas apie mokinio mokymosi sunkumus informuoja Vaiko gerovės komisiją, klasės vadovą. Vaiko gerovės komisijoje švietimo pagalbos specialistai, mokinį mokantys mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys aptaria, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Vaiko gerovės komisijos nutarimu mokiniams, atsižvelgiant į mokymosi pagalbos poreikį, skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, sudaromas individualus pagalbos planas.

21. Mokymosi pagalba teikiama organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

22. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

23. Teikiant mokymosi pagalbą, klasės vadovas yra tarpininkas tarp dalyko mokytojo, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinio.

24. Pagalbos mokiniui specialistai teikia psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.

25. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

25.1. pagalbą suteikiama pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

25.2. sudaromos sąlygos visiems norintiems mokiniams gimnazijos informacijos centre-bibliotekoje atlikti namų darbų užduotis;

25.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų;

25.4. skiriamas dėmesys formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

25.5. sudaromos galimybės mokytojams organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

25.6. teikiant įvairią mokymosi pagalbą į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko gerovės komisija, mokinių ir tėvų savivaldos institucijos.