



**MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS
VADOVAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITOS
TVIRTINIMO**

2024 m. balandžio 19 d. Nr. V1-40
Mažeikiai

T v i r t i n u Mažeikių Gabijos gimnazijos 2023 metų veiklos plano vykdymo ataskaitą
(pridedama).

Gimnazijos vadovas

Eduardas Vaičiulis

MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių Gabijos gimnazija yra Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia bendrąjį lavinimą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos vadovo patvirtintais dokumentais, įsakymais, tvarkomis. Gimnazija yra paramos gavėja.

Organizacinė struktūra

Mažeikių Gabijos gimnazijos savininkas yra Mažeikių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Mažeikių rajono savivaldybės meras, išskyrus tas savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai Mažeikių rajono savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios Savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo Savivaldybės taryba nėra perdavusi Savivaldybės merui). Gimnazijos darbą koordinuoja ir kontroliuoja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Gimnazijos organizacinę struktūrą sudaro trys lygmenys:

- Nuolatinio valdymo lygmuo – vadovas, vadovo pavaduotojai ugdymui;
- Periodinio valdymo lygmuo – metodinė taryba; mokytojų metodinės grupės; gimnazijos vadovo įsakymu sudaromos komisijos ar darbo grupės specifiniams ugdymo ar ugdymo aprūpinimo klausimams spręsti (atestacijos komisija; strateginio planavimo grupė; ekstremalių situacijų valdymo grupė, viešųjų pirkimų komisija; inventorizacijos komisija ir kitos);

Vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos antroji dalis ir vidurinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programa.

Žmonių ištekliai

Gimnazijoje dirba:

- vadovas ir trys vadovo pavaduotojai ugdymui;
- mokytojai (6 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai);
- pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę, psichologinę ir kt. pagalbą (socialinė pedagogė, psichologė, karjeros specialistė, klasių kuratorės);

- nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams (bibliotekininkės, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje);
- nepedagoginis personalas (ūkvedė, vyriausioji buhalterė, sekretorė, vyriausioji virėja, virėjos, valytojos, elektrikas ir kt.).

Mokinių skaičius Mažeikių Gabijos gimnazijoje – 611. Mokinių mokymosi pažangumas ir kokybė aukšti.

Finansiniai-materialiniai ištekliai

Gimnazijos lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos; Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; Europos Sąjungos lėšos; pajamos už teikiamas paslaugas; fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos, paramos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje yra trys informacinių technologijų kabinetai, biblioteka-skaitykla. Iš viso gimnazijoje naudojami 169 kompiuteriai bei 68 planšetiniai kompiuteriai, mokytojai ir mokiniai naudojami 37 daugialypės terpės projektoriais, 10 interaktyvių lentų. Veikia belaidis (WI-FI) internetas. Informacija platinama elektroniniame dienyne, elektroniniu paštu, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.

Vidaus kontrolė

Švietimo kokybės vertinimus sistemingai atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pagal „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga turi ypač didelę įtaką rengiant gimnazijos strateginį planą, metinius gimnazijos veiklos planus, formuojant gimnazijos tikslus ir uždavinius bei numatant priemones tų uždavinių įgyvendinimui.

Plačiojo (visuminio) įsivertinimo rodiklių reitingas (2022-2023 m. m.)

Eil. Nr.	Rodikliai	Balas
1	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,71
2	Orientavimasis į mokinių poreikius	3,69
3-4	Vertinimas ugdymui	3,65
3-4	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,65

5	Mokyklos tinklaveika	3,63
6	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,57
7	Ugdymo(si) tikslai	3,55
8	Lyderystė	3,54
9	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,5
10	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,49
11-12	Aplinkų bendrakūra	3,48
11-12	Kompetencija	3,48
13	Veikimas kartu	3,45
14	Mokyklos savivalda	3,44
15	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,41
16	Ugdymo(si) organizavimas	3,38
17	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,25
18	Mokinių įsivertinimas	3,24
19	Mokymasis ne mokykloje	3,2
20-21	Bendradarbiavimas su tėvais	3,16
20-21	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,16
22	Mokymasis	3,14
23	Pastatas ir jo aplinka	3,12
24	Įranga ir priemonės	3,08
25	Asmenybės tapsmas	2,98

II. APIBENDRINIMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAI DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių Gabijos gimnazija, įgyvendindama 2023 m. veiklos planą, pasiekė numatytus tikslus ir padėjo įgyvendinti Mažeikių rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano 4 strateginį tikslą – užtikrinti visuotinį švietimo prieinamumą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį – ir prisidėjo prie 3 programos – Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos – vykdymo.

1. Pasiektas efektyvesnis vadovavimas mokymuisi.

Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse išanalizuota pagalbos mokiniams formų ir metodų įtaka mokymosi sėkmei ir kokybei; priimti sprendimai veiklai tobulinti.

Klasių kuratorė nustatė I klasių mokinių mokymosi stilius. Su rezultatais supažindino dalykų mokytojus, į juos atsižvelgiama organizuojant ugdymo procesą.

Dalykų mokytojai ištyrė mokinių poreikius ir lūkesčius: paaiškėjo, jog dauguma mokinių geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.

Nuolat ugdant gebėjimą vertinti savo mokymąsi, suvokti sunkumus, problemas ir jas spręsti, akcentuojant įsivertinimo teikiamą naudą, pasiekta, jog dauguma mokinių geba tinkamai įsivertinti savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus, žino savo mokymosi sunkumus ir geba juos spręsti, geriau supranta mokymosi poreikus, labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų.

Mokytojai nuolat skatina mokinius, padeda jiems patikėti asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti aukšties mokinių siekiams ir savigarbai.

Gimnazijoje atlikti tyrimai, siekiant išanalizuoti mokinių ugdymosi poreikius. Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymą. Buvo atlikti tyrimai: „I klasių mokinių adaptacija“, „Kaip jautiesi, gimnaziste?“ ir kt. Tyrimų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje, klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, kolegialiai ieškoma sprendimų, kaip tobulinti veiklą, gerinti ugdymo kokybę, mikroklimatą, kaip geriau patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.

Laiku teikiamos individualios pagalbos specialistų (socialinės pedagogės, psychologės) konsultacijos mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems kitų problemų, trukdančių sėkmingai mokytis.

Mokiniams buvo teikiamos individualios konsultacijos dėl individualių ugdymo planų parengimo, koregavimo, dėl karjeros galimybių, planavimo ir įgyvendinimo. Mokiniai tikslingai pasirengia individualius ugdymo planus ir kryptingai renkasi tolimesnį kelią. Studijuoti nusprendė 75,4 proc. gavusių brandos atestatą abiturientų, nestudijuoti – 21 proc., dar 3,6 proc. pasirinko privalomąją karo tarnybą (savanoriai). Beveik visi įstojusieji mokslo sieks aukštosiose mokyklose: 63,5 proc. visų studijuosiančių - universitetuose, 26,9 proc. visų studijuosiančių - kolegijose. Daugiausiai abiturientų studijuos Vilniaus universitete (25 proc. visų studijuosiančių). Studijas užsienyje pasirinko 7 abiturientai. 75,6 proc. studijuosiančių abiturientų nemokės už mokslą. 76,7 proc. pakviesti studijuoti pirmu pageidavimu.

Mokytojų parinktos prasmingos ugdymosi veiklos skatina mokinių smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, patirti mokymosi sėkmę. Tinkamai parinkti ugdymo(si) metodai, būdai ir užduotys padeda mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos ir kt.). Nuolat derinamas individualus, partneriškas, grupinis ir visos klasės mokymasis skatina mokinių mokymosi motyvus ir palaiko jų aktyvumą.

Nuolat tobulinama mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema: mokiniai kaupia darbus, paskutinę pusmečio pamoką mokytojai su mokiniais analizuoja jų daromą pažangą, klasių kuratoriai ir dalykų mokytojai reguliariai stebi mokymosi pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria su mokiniais, tėvais, mokytojais.

Rudenį ir pavasarį organizuoti diagnostiniai lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kontroliniai darbai I klasių mokiniams, išanalizuoti ir aptarti rezultatai, atsižvelgta į išvadas gerinant ugdymo kokybę. Gauti rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius ir galimybes, įgalino mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio matavimą: rudenį analizuotas pokytis lyginant 8 klasės metinius pažymius su gautais rezultatais diagnostinio kontrolinio darbo metu, pavasarį analizuotas, koks pokytis įvyko nuo rudens.

III-IV klasėse, siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, pasirinkusiems

dalyką mokytis išplėstiniu kursu: III klasėje šiems dalykams skiriamas vienas modulis, IV klasėse – du moduliai. I-II klasėse padidinamas savaitinių pamokų skaičius lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai. Tai padeda mokiniams sėkmingai išlaikyti PUPP ir valstybinius brandos egzaminus.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymio vidurkiai: Gabijos gimnazijos mokinių – 6,72, Mažeikių rajono savivaldybės – 6,4, Lietuvos – 6,6. Matematikos PUPP pažymio vidurkiai: Gabijos gimnazijos mokinių – 5,43, Mažeikių rajono savivaldybės – 5,05, Lietuvos – 5,39.

7 abiturientai pelnė 8 šimtukus: vienas mokinys – du šimtukus, šeši mokiniai – po vieną šimtuką. 4 šimtukus iš anglų kalbos, 2 – iš fizikos, po 1 – iš rusų kalbos ir IT. Įvertinimus nuo 86 iki 100 gavo 42,9 proc. fizikos, 33,3 proc. rusų k., 28,8 proc. anglų k., 9,1 proc. IT, 8,9 proc. matematikos, 8,5 proc. lietuvių k. Ir literatūros, 3,6 proc. geografijos, 2,3 proc. biologijos VBE laikusių abiturientų. Visų VBE rezultatų vidurkis – 52,1.

Diferencijuotų ir individualių užduočių sistemingas skyrimas užtikrina orientavimąsi į mokinių poreikius.

Mokiniams laiku suteikiama mokymosi pagalba pamokoje, mokytojai, pasinaudoję grįžtamuoju ryšiu, koreguoja mokymąsi, pritaiko užduotis, metodikas ir kt. Mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta BP, mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes vieno ar kelių dalykų konsultacijas. Mokymosi pagalba teikiama per konsultacines pamokas, skiriamas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbą teikia ir mokinys mokiniui.

Psichologinė, socialinė pagalba teikiama atsižvelgiant į mokinio sunkumus, problemas, į mokytojo, specialisto rekomendacijas, atitinka mokinio mokymosi galias, poreikius, tėvų lūkesčius. Problemos sprendžiamos aktyviai bendradarbiaujant klasių kuratoriams su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojamos ugdymo turinio koregavimo galimybės atsižvelgiant į konkretaus mokinio poreikius ir galimybes. Mokiniui yra sudaromas individualus planas, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną. Beveik visi mokiniai padaro pažangą. Vaiko gerovės komisijoje mokinių tėvai buvo skatinami prisiimti asmeninę tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi, skatinti savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis.

2. Sudarytos sąlygos mokymas įgyti kuo įvairesnių mokymosi patirčių ir jas tikslingai panaudoti.

Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse aptartos nepamokinės veiklos, skatinant ugdymo įvairovę, patirtys.

Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas. Patirtinis mokymas padeda ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.

Mokiniai turi asmeninio tobulėjimo planą, jį aptaria su klasės kuratoriumi, dalykų mokytojais, tėvais, jam teikiama pagalba įgyvendinant ar koreguojant numatytą planą. Geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, daromą pažangą. Organizuotos klasių valandėlės apie laiko planavimą, kad mokiniai gebėtų planuoti ir sėkmingai valdyti laiką.

Klasių kuratoriai, socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo paskaitas, mokymus, užsiėmimus: „Adaptacija gimnazijoje ir su ja susiję sunkumai“, „Paauglystės ypatumai“, „Egzaminams artėjant“, „Patyčios. Pastebėk. Atpažink. Reaguok“ ir kt.

I-II klasių mokiniai įgyvendino socialinio ir emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“. Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, bendravimas, bendradarbiavimas, atsakomybė, sprendimų priėmimas, mokymasis tarnaujant, aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai, problemų sprendimas, nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai, santykių stiprinimas, dėkingumas šeimai, tikslų iškėlimas. Skatinamos vertybės: savidrausmė, sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, pagarba sau ir kitiems, gerumas, įsipareigojimai šeimai, atsakingumas, sąžiningumas, drąsa, pagalba kitiems.

Mokiniai sėkmingai dalyvauja DofE programoje: pasiekti 12 sidabro ir 28 bronzos ženkleliai. Mokiniai, dalyvaujantys šioje programoje, geba įvardinti savo stiprybes ir silpnybes, didėja jų mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi rezultatai.

Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos integruoti kelių dalykų ugdymo turinį arba kai kurias kelių dalykų temas ar problemas siekiant atskleisti ir plėtoti mokinių kūrybines, intelektines galias. Prasminga integracija, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas skatina mokinių mokymosi motyvus ir palaiko jų aktyvumą.

Teikiamas papildomas ugdymas, tad mokiniai sėkmingai dalyvauja gimnazijos, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, čempionatuose, festivaliuose, projektuose, akcijose, parodose, mokosi įvairių dalykų neakivaizdinėse mokyklose, akademijose („Fotonas“, „Olimpas“, Jaunųjų matematikų mokykla ir kt.). Rajone pelnyta 90 prizinių vietų, regione – 4, respublikoje – 8, pelnyta 13 kitokių apdovanojimų (iš viso 115). Mokiniai skaitė pranešimus, dalyvavo konferencijose ir kituose dalykiniuose ar verslumą ugdančiuose renginiuose.

Mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, efektyviai naudoja įvairias gimnazijos erdves: „Žaliąją zoną“, laboratoriją, aktų salę, skaityklą, IT kabinetus, gimnazijos teritoriją ir kt. Įvairios erdvės naudojamos ugdymo procesui pajvairinti, ugdymo kokybei gerinti. Aktų salėje, skaitykloje vyksta susitikimai su įvairių sričių profesionalais, įdomiais žmonėmis – gyvosios literatūros, pilietiškumo, žmogiškumo pamokos. „Žaliojoje zonoje“ mokiniai gali gyvai stebėti įvairius gyvosios gamtos procesus. Mokytojai kartu su mokiniais kuria mokymosi priemones (augalai ir jų QR kodai „Žaliojoje zonoje“, mokomieji filmukai ir kt.). Šioje zonoje įrengtose poilsio vietose mokiniai turi galimybę ramioje aplinkoje atsipalaiduoti, pabendrauti. Ugdymo procesas atviras, patirtinis, interaktyvus, aktualus ir pan.

3. Suaktyvintas mokymasis be sienų.

Baigtas įgyvendinti dvejus metus trukęs tarptautinis projektas Erasmus+ „esafes generation Z online“. Organizuotas ugdymas per projektines veiklas sudarė sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti ir virtualioje erdvėje, ir realiame gyvenime.

Organizuotos dalykinės, pažintinės, susietos su UK, išvykos. Mokiniai, dalyvaudami dalykinėse ekskursijose, ugdydamiesi netradicinėje aplinkoje, lavina savo gabumus, didina potencialą, turi

galimybę labiau pažinti save, susieti mokymąsi su savo interesais, kryptingiau rinktis studijas ir galiausiai tapti savo pasirinktos srities lyderiais.

Dalis ugdomosios veiklos organizuojama kitose erdvėse: dalykų mokytojai, klasių kuratoriai organizavo mokomąsias, pažintines išvykas į mokslo centrus, laboratorijas, universitetus, kolegijas, muziejus, parodas ir kt. Kai kurios veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Mokymasis ne mokykloje praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą, suteikia galimybę įgyti įvairesnės patirties, padeda susieti mokymąsi su savo interesais.

Organizuotos mokinių išvykos į kultūrinės įstaigas (spektaklius, filmus) praturtina, praplečia ugdymą, suteikia galimybę įgyti įvairesnės patirties.

Dalyvavimas jaunųjų šaulių veikloje ugdo mokinių pilietiškumą, patriotiškumą, gebėjimą veikti komandoje, nestandartinėse situacijose. Jaunieji šauliai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiuose žygiuose, stovyklose, sporto varžybose, teikia pagalbą įvairių miesto renginių metu. Mokiniai aktyviai dalyvauja Lietuvos mokinių sąjungos, skautų organizacijos ir kt. veiklose. Prisijungia prie savanoriškos veiklos įvairių miesto, rajono, šalies renginių metu.

Mokiniai aktyviai įsitraukė organizuojant renginius gimnazijoje: pirmokų socializacijos savaitė, Mokytojų diena, Molekulės diena, intelektualus komandinis žaidimas „Protmūšis“, integruotas menų ir technologijų projektas „Madamorfozė“, Šimtadienio šventė, Paskutinio skambučio šventė, Lotynų Amerikos šokių čempionatas ir kt. Gimnazistai dalyvauja gimnazijoje ir už jos ribų vykstančiuose renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystėje, projektuose, akcijose, tarptautinio projekto „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, gimnazijoje veikiančio Tolerancijos centro veiklose. Prisidedami prie renginių organizavimo, aktyviai juose dalyvaudami mokiniai ugdomi didesnę pasitikėjimą savimi ir mokosi bendradarbiauti su bendraamžiais ir su suaugusiais.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo kitose rajono ugdymo įstaigose, bibliotekoje, muziejuje, kultūros centre, bažnyčiose ir kt. vykstančiuose renginiuose, šventėse, akcijose ir pan.

Siekiant padėti mokiniams planuoti savo karjerą, susieti mokymąsi su savo interesais, didinti jų mokymosi motyvaciją, buvo organizuojami susitikimai su kolegijų, universitetų atstovais. Noriai savo sėkmės istorijomis dalijosi buvę gimnazijos mokiniai – šiandien sėkmingai studijuojantys ar dirbantys Lietuvoje ar užsienyje.

4. Skatintas mokymasis ir veikimas komandomis.

Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse aptarti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, mokytojų mokymosi drauge ir vieniems iš kitų patirtis.

Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymo(si) motyvacija kaip ugdymo proceso sėkmės sąlyga“. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Mokytojai tobulina kvalifikaciją, dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis. Daug dėmesio buvo skirta rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas: dalykų „ambasadoriai“ dalyvavo mokymuose, rekomendacijas pateikė metodinės grupės mokytojams. Suorganizuota mokytojų išvyka į Klaipėdą. Mokytojai praplėtė akiratį, praturtino ir aktualizavo ugdymo turinį.

Aktyvi gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis (ugdymo įstaigomis, biblioteka, muziejumi, kultūros centru), visuomeninėmis, savanoriškomis organizacijomis praturtina, aktyvina,

praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Įvairių dalykų mokytojų metodinės grupės bendradarbiavo su „Ventos“, Kalnėnų, Senamiesčio, Pavasario progimnazijų, Sodų pagrindinės mokyklos mokytojais, pasidalino informacija apie šių mokyklų buvusių moksleivių adaptaciją gimnazijoje, jų pasiekimus. Rajono mokyklų mokiniai buvo pakviesti dalyvauti gimnazijoje organizuojamuose renginiuose: „Skaičiaus π diena“, „Molekulės diena“ ir kt. Kitų rajono švietimo įstaigų (darželių, mokyklų) ugdytiniai lanko „Žaliąją zoną“, čia susipažįsta su gyvūnais ir augalais.

Rudenį ir pavasarį vyko „Tėvų valandos“ (tėvų, mokinių ir mokytojų individualūs susitikimai), kurių metu mokytojai, mokiniai ir tėvai veiksmingai bendradarbiauja.

Klasių kuratoriai, administracija rengė tėvams susirinkimus. Susirinkimai vyko pagal mokinių amžiaus grupes ir atskirose klasėse: II klasių - apie individualaus ugdymo plano susidarymą, IV klasių - apie brandos egzaminų pasirinkimus ir laikymo ypatumus.

Daug dėmesio skirta mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimui, padedant vaikams mokytis. Per klasių tėvų susirinkimus, TaMo tėvai supažindinami su dalyko pažangos ir pasiekimų individualia vertinimo sistema: tėvai žino, kaip ir už ką bus vertinama. Kartu su klasių kuratoriais, dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisija tėvai sprendžia problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

III. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2023-tiesiems metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaikškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	planuota reikšmė	faktinė reikšmė	
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa											
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Gimnazijos veiklos užtikrinimas, ugdymo proceso vykdymas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	Vadovas, vadovo pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniai specialistės, mokytojai	4 (MK)	1492900	1 471 600	99	Užtikrinama gimnazijos veikla, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, etatų skaičius	61,32	61,91	3 000 sumažintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 17 000 sumažintas asignavimų planas (2023-11-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-325); 300 sumažintas asignavimų planas (2023-12-15 vad. įsak. Nr. V1-78); 1 000 sumažintas asignavimų planas (2023-12-19 Mažeikių r. saviv.

										tarybos sprendimas Nr. T1-368).
									620	620 padidintas asignavimų planas (2023-03-31 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-65).
									18 300	7 500 padidintas asignavimų planas (2023-03-31 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-65);
									11 500	10 800 padidintas asignavimų planas (2023-11-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-325).
									11 500	11 500 padidintas asignavimų planas (2023-11-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-325).

				4 (MK)	2700	2700	100	Dalyvavusių ugdytinių skaičius, vnt.	611	611	
Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos	Vadovas, vadovo pavaduotojo s ugdymui, pagalbos mokiniui specialistės, klasių kuratoriai			4 (MK)	2700	2700	100				
Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	Vadovas, vadovo pavaduotojo s ugdymui			4 (MK)	5 000	3 194	100	Kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, vidutiniškai tenkančios vienam mokytojui, Eur	96	61	1 800 sumažintas asignavimų planas (2023-12-15 vad. įsak. Nr. V1-78).
Mokinių ugdymo turinio įgyvendinimui reikalingų priemonių įsigijimas	Vadovas, vadovo pavaduotojo s ugdymui			4 (MK)	13 400	16 900	100	Įsigyti spaudiniai ir priemonės, Eur	13 400	16 900	2 800 sumažintas asignavimų planas (2023-05-17 vad. įsak. Nr. V1-21); 4 200 padidintas asignavimų planas (2023-11-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-325); 2 100 padidintas asignavimų planas

							1860		1860	4 (UVP)	Vadovas	Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) diegimas ir naudojimas				(2023-12-15 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-78). 620 padidintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 1 240 padidintas asignavimų planas (2023-08-21 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-216).
										4 (MK)			IKT paslaugos ir prekės, Eur	3 800	15 900	5 800 padidintas asignavimų planas (2023-03-31 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-65); 9 300 padidintas asignavimų planas (2023-11-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-325); 3 000 sumažintas asignavimų planas

						4 (MK)		Darbdavių socialinė parama pinigais						3809	95				4000	(2023-12-15 vad. įsak. Nr. V1-78). 3 000 padidintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 1 000 padidintas asignavimų planas (2023-12-19 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-368).
						4 (MK)		Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos						2 998	100				3 000	2800 padidintas asignavimų planas (2023-05-21 vad. įsak. Nr. V1-21); 2800 sumažintas asignavimų planas (2023-05-17 vad. įsak. Nr. V1-24); 3 000 padidintas asignavimų planas (2023-12-15 vad. įsak. Nr. V1-78).
								Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės						15600	100				15600	2800 padidintas asignavimų planas (2023-06-01 vad. įsak. Nr. V1-24);

03-01-02-02	Pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas	Darbdavių socialinė parama	Vadovas	5 (SFA)	0	1 020	93	Pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas	25,5	1 100	600 padidintas asignavimų planas (2023-06-08 vad. įsak. Nr. V1-32); 500 padidintas asignavimų planas (2023-09-20 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-257).
03-01-03-02	Išstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Gimnazijos veiklos užtikrinimas	Vadovas, ūkvedė	5 (SFA)	359 000	354782	99	Užtikrinta aptarnaujančio personalo veikla, etatų skaičius	28	27,37	900 sumažintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 500 sumažintas asignavimų planas (2023-09-20 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-257); 1 400 sumažintas asignavimų planas

												(2023-12-19 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-368).
Gimnazijos funkcionavimo užtikrinimas	Vadovas, ūkvedė	5 (SFA)	1 000	917	92	Išlaidos ryšių paslaugoms, Eur	1 000	1 000	1 000			
		5(SFA)	60 600	49005	81	Išlaidos komunalinėms (šilumos, elektros energijos, vandens tiekimas, šukšlių išvežimas) ir kitoms paslaugoms, Eur	60 600	60 600	51 500			6 000 sumažintas asignavimų planas (2023-12-11 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-75); 3 100 sumažintas asignavimų planas (2023-12-15 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-78).
		5 (SFA)	500	9 425	100	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos	500	500	9 500			7 600 padidintas asignavimų planas (2023-08-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 1 400 padidintas asignavimų planas (2023-12-19 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-368).

				8 100	15 357	96	Įsigytos prekės ir paslaugos, Eur	8 100	16 000	600 sumažintas asignavimų planas (2023-06-08 Vad. įsakymas Nr. V1-32); 600 sumažintas asignavimų planas (2023-10-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-60); 6 000 padidintas asignavimų planas (2023-12-11 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-75); 3 100 padidintas asignavimų planas (2023-12-15 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-78). 900 padidintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 600 padidintas asignavimų planas
5(SFA)				8 100	15 357	96	Įsigytos prekės ir paslaugos, Eur	8 100	16 000	600 sumažintas asignavimų planas (2023-06-08 Vad. įsakymas Nr. V1-32); 600 sumažintas asignavimų planas (2023-10-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-60); 6 000 padidintas asignavimų planas (2023-12-11 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-75); 3 100 padidintas asignavimų planas (2023-12-15 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-78). 900 padidintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 600 padidintas asignavimų planas
5(SFA)						67	Darbdavių socialinė parama pinigais (2 d.d. liga)		1 500	900 padidintas asignavimų planas (2023-06-08 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-167); 600 padidintas asignavimų planas

											(2023-10-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-60).
Specialiųjų programų vykdymas (gimnazijos valgykla)	Vadovas, ūkvedė, vyriausioji vireėja	5 (SP)	12 400	9 047	91	Užtikrinamas komunalinių (vandens, elektros, šildymo) ir ryšių paslaugų tiekimas, Eur	12 400	9 900	2 500 sumažintas asignavimų planas (2023-10-23 vad. įsak. Nr. V1-60).		
		5 (SP)	8 300	9 000	100	Nupirktos ūkinės prekės, paslaugos, Eur	8 300	9 000	1 800 sumažintas asignavimų planas (2023-08-23 vad. įsak. Nr. V1-35); 2 500 padidintas asignavimų planas (2023-10-23 vad. įsak. Nr. V1-60).		
		5 (SP)	52 800	43 925	98	Suteikta maitinimo paslaugų, Eur	52 800	44 800	8 000 sumažintas asignavimų planas (2023-12-19 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-368).		
		5(SP)		1730	96	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos		1 800	1 800 padidintas asignavimų planas (2023-08-23 vad. įsak. Nr. V1-35).		

	Specialiuju programų vykdymas (patalpų nuoma)	Vadovas, ūkvedė	5 (SP-PNAD)	3 000	521	17	Nupirktos ūkinės prekės, Eur	3 000	3 000
--	---	-----------------	-------------	-------	-----	----	------------------------------	-------	-------

Gimnazijos vadovas

Eduardas Vaičiulis

Parengė:
Vadovo pavaduotoja ugdymui

.....
Sonata Šakienė,

Vyr. buhalterė

.....
Genovaitė Laimienė
2024-04-19