

PATVIRTINTA

Mažeikių Gabijos gimnazijos vadovo
2023 m. d. įsakymu Nr.

MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių Gabijos gimnazija yra Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia bendrąjį lavinimą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos vadovo patvirtintais dokumentais, įsakymais, tvarkomis. Gimnazija yra paramos gavėja.

Organizacinė struktūra

Mažeikių Gabijos gimnazijos savininkas yra Mažeikių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Mažeikių rajono savivaldybės taryba. Gimnazijos darbą koordinuoja ir kontroliuoja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Gimnazijos organizacinę struktūrą sudaro trys lygmenys:

- Nuolatinio valdymo lygmuo – vadovas, vadovo pavaduotojai ugdymui;
- Periodinio valdymo lygmuo – metodinė taryba; mokytojų metodinės grupės; gimnazijos vadovo įsakymu sudaromos komisijos ar darbo grupės specifiniams ugdymo ar ugdymo aprūpinimo klausimams spręsti (atestacijos komisija; strateginio planavimo grupė; ekstremalių situacijų valdymo grupė, viešųjų pirkimų komisija; inventorizacijos komisija ir kitos);
- Savivaldos lygmuo – gimnazijos taryba; mokytojų taryba; mokinių taryba; tėvų komitetas; klasių seniūnai; klasių tėvų aktyvai.

Vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos antroji dalis ir vidurinio ugdymo programa.

Žmonių ištekliai

Gimnazijoje dirba:

- vadovas ir trys vadovo pavaduotojai ugdymui;
- mokytojai (6 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai);

- pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę, psichologinę ir kt. pagalbą (socialinė pedagogė, psichologė, karjeros specialistė, klasių kuratorė);
- nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams (bibliotekininkės, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje);
- nepedagoginis personalas (ūkvedė, vyriausioji buhalterė, sekretorė, vyriausioji virėja, virėjos, valytojos, elektrikas ir kt.).

Mokinių skaičius Mažeikių Gabijos gimnazijoje – 613. Mokinių mokymosi pažangumas ir kokybė aukšti.

Finansiniai-materialiniai ištekliai

Gimnazijos lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos; Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; Europos Sąjungos lėšos; pajamos už teikiamas paslaugas; fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos, paramos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje yra trys informacinių technologijų kabinetai, biblioteka-skaitykla. Iš viso gimnazijoje naudojami 171 kompiuteris bei 68 planšetiniai kompiuteriai, mokytojai ir mokiniai naudojami 43 daugialypės terpės projektoriais, 9 interaktyviomis lentomis. Veikia belaidis (WI-FI) internetas. Informacija platinama elektroniniame dienyne, elektroniniu paštu, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.

Vidaus kontrolė

Švietimo kokybės vertinimus sistemingai atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pagal „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga turi ypač didelę įtaką rengiant gimnazijos strateginį planą, metinius gimnazijos veiklos planus, formuojant gimnazijos tikslus ir uždavinius bei numatant priemones tų uždavinių įgyvendinimui.

Plačiojo (visuminio) įsivertinimo rodiklių reitingas (2022-2023 m. m.)

Eil. Nr.	Rodikliai	Balas
1	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,71
2	Orientavimasis į mokinių poreikius	3,69

3-4	Vertinimas ugdymui	3,65
3-4	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,65
5	Mokyklos tinklaveika	3,63
6	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,57
7	Ugdymo(si) tikslai	3,55
8	Lyderystė	3,54
9	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,5
10	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,49
11-12	Aplinkų bendrakūra	3,48
11-12	Kompetencija	3,48
13	Veikimas kartu	3,45
14	Mokyklos savivalda	3,44
15	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,41
16	Ugdymo(si) organizavimas	3,38
17	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,25
18	Mokinių įsivertinimas	3,24
19	Mokymasis ne mokykloje	3,2
20-21	Bendradarbiavimas su tėvais	3,16
20-21	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,16
22	Mokymasis	3,14
23	Pastatas ir jo aplinka	3,12
24	Įranga ir priemonės	3,08
25	Asmenybės tapimas	2,98

II. APIBENDRINIMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAI DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių Gabijos gimnazija, įgyvendindama 2022 m. veiklos planą, pasiekė numatytus tikslus ir padėjo įgyvendinti Mažeikių rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano 4 strateginį tikslą – užtikrinti visuotinį švietimo prieinamumą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį – ir prisidėjo prie 3 programos – Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos – vykdymo.

1. Užtikrinta ugdymo rezultatų kaita.

Mokymo(si) veiklą dalykų mokytojai planavo atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, poreikius ir galimybes. Klasių kuratoriai nustatė mokinių mokymosi stilius. Su rezultatais supažindino dalykų mokytojus, į juos atsižvelgiama organizuojant ugdymo procesą.

Dalykų mokytojai ištyrė mokinių poreikius ir lūkesčius: paaiškėjo, jog dauguma mokinių geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.

Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas. Patirtinis mokymasis padeda ugdyti realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.

Nuolat ugdant gebėjimą vertinti savo mokymąsi, suvokti sunkumus, problemas ir jas spręsti, akcentuojant įsivertinimo teikiamą naudą, pasiekta, jog dauguma mokinių geba tinkamai įsivertinti savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus, žino savo mokymosi sunkumus ir geba juos spręsti, geriau supranta mokymosi poreikus, labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų.

Mokiniai turi asmeninio tobulėjimo planą, jį aptaria su klasės kuratoriumi, dalykų mokytojais, tėvais, jam teikiama pagalba įgyvendinant ar koreguojant numatytą planą. Geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, daromą pažangą.

Mokytojai nuolat skatina mokinius, padeda jiems patikėti asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti aukštiesiems mokinių siekiams ir savigarbai. Organizuotos klasių valandėlės apie laiko planavimą, kad mokiniai gebėtų planuoti ir sėkmingai valdyti laiką.

Gimnazijoje atlikti tyrimai, siekiant išanalizuoti mokinių ugdymosi poreikus. Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymą. Buvo atlikti tyrimai: „I klasių mokinių adaptacija“, „Kaip jautiesi, gimnaziste?“ ir kt. Tyrimų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje, klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, kolegialiai ieškoma sprendimų, kaip tobulinti veiklą, gerinti ugdymo kokybę, mikroklimatą, kaip geriau patenkinti mokinių ugdymosi poreikus.

Laiku teikiamos individualios pagalbos specialistų (socialinės pedagogės, psichologės) konsultacijos mokiniams, stokojančioms mokymosi motyvacijos, turintiems kitų problemų, trukdančių sėkmingai mokytis. Klasių kuratoriai, socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo paskaitas, mokymus, užsiėmimus: „Adaptacija gimnazijoje ir su ja susiję sunkumai“, „Paauglystės ypatumai“, „Egzaminams artėjant“, „Patyčios. Pastebėk. Atpažink. Reaguok“, „Mokinių teisės, pareigos, atsakomybė, drausminės nuobaudos“ ir kt.

Mokiniams buvo teikiamos individualios konsultacijos dėl individualių ugdymo planų parengimo, koregavimo, dėl karjeros galimybių, planavimo ir įgyvendinimo. Mokiniai tikslingai pasirenčia individualius ugdymo planus ir kryptingai renkasi tolimesnį kelią. Studijuoti nusprendė 84,7 proc. gavusių brandos atestatą abiturientų, nestudijuoti – 11,8 proc., dar 3,5 proc. pasirinko privalomąją karo tarnybą (savanoriai). Beveik visi įstojusieji mokslo sieks aukštesiose mokyklose: 52,1 proc. visų studijuosiančių - universitetuose, 38,8 proc. visų studijuosiančių - kolegijose. Daugiausiai abiturientų studijuos Vilniaus universitete (23 proc. visų studijuosiančių). Studijas užsienyje pasirinko 2 abiturientai. 60,2 proc. studijuosiančių abiturientų nemokės už mokslą. 76,9 proc. pakviesti studijuoti pirmu pageidavimu.

Mokiniai aktyviai įsitraukė organizuojant renginius gimnazijoje: pirmokų socializacijos savaitė, Mokytojų diena, Molekulės diena, intelektualus komandinis žaidimas „Protmūšis“, integruotas menų ir technologijų projektas „Klasika“, Šimtadienio šventė, Paskutinio skambučio šventė, Lotynų Amerikos šokių čempionatas ir kt. Gimnazistai dalyvauja gimnazijoje ir už jos ribų vykstančiuose renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystėje, projektuose, akcijose, tarptautinio projekto „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, gimnazijoje veikiančio Tolerancijos centro veiklose. Prisidėdami prie renginių organizavimo, aktyviai juose dalyvaudami mokiniai ugdosi didesnę pasitikėjimą savimi ir mokosi bendradarbiauti su bendraamžiais ir su suaugusiais.

I-II klasių mokiniai įgyvendino socialinio ir emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“. Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, bendravimas, bendradarbiavimas, atsakomybė, sprendimų priėmimas, mokymasis tarnaujant, aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai, problemų sprendimas, nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai, santykių

stiprinimas, dėkingumas šeimai, tikslų iškelimas. Skatinamos vertybės: savidrausmė, sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, pagarba sau ir kitiems, gerumas, įsipareigojimai šeimai, atsakingumas, sąžiningumas, drąsa, pagalba kitiems

Mokiniai sėkmingai dalyvauja DofE programoje: pasiekti 7 sidabro ir 23 bronzos ženkleliai. Mokiniai, dalyvaujantys šioje programoje, geba įvardinti savo stiprybes ir silpnybes, didėja jų mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi rezultatai.

Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse aptartas mokytojo vaidmuo skatinant mokinių motyvaciją; priimti sprendimai veiklai tobulinti. Mokytojai, siekdami skatinti mokinių motyvaciją, planuoja ir parenka prasmingas ugdymosi veiklas. Tinkamos parinktos veiklos skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, patirti mokymosi sėkmę. Mokytojai, pamokose nuolat derindami individualų, partnerišką, grupinį ir visos klasės mokymąsi, skatina mokinių mokymosi motyvus ir palaiko jų aktyvumą.

Nuolat tobulinama mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema: mokiniai kaupia darbus, paskutinę pusmečio pamoką mokytojai su mokiniais analizuoja jų daromą pažangą, klasių kuratoriai ir dalykų mokytojai reguliariai stebi mokymosi pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria su mokiniais, tėvais, mokytojais.

Rudenį ir pavasarį organizuoti diagnostiniai lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kontroliniai darbai I klasių mokiniams, išanalizuoti ir aptarti rezultatai, atsižvelgta į išvadas gerinant ugdymo kokybę. Gauti rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius ir galimybes, įgalino mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio matavimą: rudenį analizuotas pokytis lyginant 8 klasės metinius pažymius su gautais rezultatais diagnostinio kontrolinio darbo metu, pavasarį analizuotas, koks pokytis įvyko nuo rudens.

III-IV klasėse, siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, pasirinkusiems dalyką mokytis išplėstiniu kursu: III klasėje šiems dalykams skiriamas vienas modulis, IV klasėse – du moduliai. I-II klasėse padidinamas savaitinių pamokų skaičius lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai. Tai padeda mokiniams sėkmingai išlaikyti PUPP ir valstybinius brandos egzaminus. 6 abiturientai pelnė 8 šimtukus: du mokiniai – po du šimtukus, keturi mokiniai – po vieną šimtuką. Po 3 šimtukus iš lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos, po 1 – iš matematikos ir fizikos. Įvertinimus nuo 86 iki 100 gavo 80 proc. rusų k., 21,6 proc. anglų k., 16,7 proc. geografijos, 14,5 proc. lietuvių k., 11 proc. istorijos, 10,7 proc. fizikos, 10 proc. IT, 3,5 proc. biologijos, 2,4 proc. matematikos VBE laikusių abiturientų. Visų VBE rezultatų vidurkis – 47,5.

Mokiniams laiku suteikiama mokymosi pagalba pamokoje, mokytojai, pasinaudoję grįžtamuju ryšiu, koreguoja mokymąsi, pritaiko užduotis, metodikas ir kt. Mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta BP, mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes vieno ar kelių dalykų konsultacijas. Mokymosi pagalba teikiama per konsultacines pamokas, skiriamas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbą teikia ir mokinys mokiniui.

Psichologinė, socialinė pagalba teikiama atsižvelgiant į mokinio sunkumus, problemas, į mokytojo, specialisto rekomendacijas, atitinka mokinio mokymosi galias, poreikius, tėvų lūkesčius. Problemos sprendžiamos aktyviai bendradarbiaujant klasių kuratoriams su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Laiku teikiamos individualios pagalbos specialistų (socialinės pedagogės, psichologės) konsultacijos mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems kitų problemų, trukdančių sėkmingai mokytis.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojamos ugdymo turinio koregavimo galimybės atsižvelgiant į konkretaus mokinio poreikius ir galimybes. Mokiniui yra sudaromas individualus planas, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną. Beveik visi mokiniai padaro pažangą. Vaiko gerovės

komisijoje mokinių tėvai buvo ugdomi prisiimti asmeninę tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi, skatinti savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis.

Teikiamas papildomas ugdymas, tad mokiniai sėkmingai dalyvauja gimnazijos, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, čempionatuose, festivaliuose, projektuose, akcijose, parodose, mokosi įvairių dalykų neakivaizdinėse mokyklose, akademijose („Fotonas“, „Olimpas“, Jaunųjų matematikų mokykla ir kt.). Rajone pelnytos 67 prizinės vietos (16 I vietų, 26 – II vietos, 25 – III vietos), regione – 4, respublikoje – 9 (trys I vietos, trys III vietos, trys pagyrimo raštai), iškovoti du bronzos medaliai tarptautinėje žemės mokslų olimpiadoje, pelnyta 11 kitokių apdovanojimų (iš viso 91). Mokiniai skaitė pranešimus, dalyvavo konferencijose ir kituose dalykiniuose ar verslumą ugdančiuose renginiuose.

Mokinių pasiekimai matomi, pripažįstami, skatinami viešinant juos gimnazijos skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle FB. Informacijos (apie gimnazijos bendruomenę, jos veiklą, rezultatus) sklaida garsina gimnazijos vardą, kuria teigiamą gimnazijos įvaizdį.

Gimnazijoje atliktos apklausos, siekiant išanalizuoti mokinių ugdymosi poreikius. Į apklausų rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą ir kt.).

Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse aptarta savivaldumo mokantis situacija bei mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo patirtys; priimti sprendimai veiklai tobulinti. Mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis. Tinkamai parinkti ugdymo(si) metodai, būdai ir užduotys padeda mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos ir kt.).

Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos integruoti kelių dalykų ugdymo turinį arba kai kurias kelių dalykų temas ar problemas siekiant atskleisti ir plėtoti mokinių kūrybines, intelektines galias. Prasminga integracija, mokymosi patirčių tarpdisipliniškumas skatina mokinių mokymosi motyvus ir palaiko jų aktyvumą.

Mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, efektyviai naudoja įvairias gimnazijos erdves: „Žaliąją zoną“, laboratoriją, aktų salę, skaityklą, IT kabinetus, gimnazijos teritoriją ir kt. Įvairios erdvės naudojamos ugdymo procesui pajvairinti, ugdymo kokybei gerinti. Aktų salėje, skaitykloje vyksta susitikimai su įvairių sričių profesionalais, įdomiais žmonėmis – gyvosios literatūros, pilietiškumo, žmogiškumo pamokos. „Žaliojoje zonoje“ mokiniai gali gyvai stebėti įvairius gyvosios gamtos procesus. Mokytojai kartu su mokiniais kuria mokymosi priemonės (augalai ir jų QR kodai „Žaliojoje zonoje“, mokomieji filmukai ir kt.). Šioje zonoje įrengtose poilsio vietose mokiniai turi galimybę ramioje aplinkoje atsipalaiduoti, pabendrauti. Ugdymo procesas atviras, patirtinis, interaktyvus, aktualus ir pan.

Dalis ugdomosios veiklos organizuojama kitose erdvėse: dalykų mokytojai, klasių kuratoriai organizavo mokomąsias, pažintines išvykas į mokslo centrus, laboratorijas, universitetus, kolegijas, muziejus, parodas ir kt. Kai kurios veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Mokymasis ne mokykloje praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą, suteikia galimybę įgyti įvairesnės patirties, padeda susieti mokymąsi su savo interesais.

Organizuotos dalykinės, pažintinės, susietos su UK, išvykos. Mokiniai, dalyvaudami dalykinėse ekskursijose, ugdydamiesi netradicinėje aplinkoje, lavina savo gabumus, didina potencialą, turi galimybę labiau pažinti save, susieti mokymąsi su savo interesais, kryptingiau rinktis studijas ir galiausiai tapti savo pasirinktos srities lyderiais.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo kitose rajono ugdymo įstaigose, bibliotekoje, muziejuje, kultūros centre, bažnyčiose ir kt. vykstančiuose renginiuose, šventėse, akcijose ir pan.

Siekiant padėti mokiniams planuoti savo karjerą, susieti mokymąsi su savo interesais, didinti jų mokymosi motyvaciją, buvo organizuojami susitikimai su kolegijų, universitetų atstovais. Noriai savo

sėkmės istorijomis dalijosi buvę gimnazijos mokiniai – šiandien sėkmingai studijuojantys ar dirbantys Lietuvoje ar užsienyje. II klasių mokiniai atliko Holando klausimyną. Atlikta gautų rezultatų analizė.

Dalyvavimas jaunųjų šaulių veikloje ugdo mokinių pilietiškumą, patriotiškumą, gebėjimą veikti komandoje, nestandartinėse situacijose. Jaunieji šauliai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiuose žygiuose, stovyklose, sporto varžybose, teikia pagalbą įvairių miesto renginių metu. Mokiniai aktyviai dalyvauja Lietuvos mokinių sąjungos, skautų organizacijos ir kt. veiklose. Prisijungia prie savanoriškos veiklos įvairių miesto, rajono, šalies renginių metu.

2. Aktyvintas mokymasis be sienų.

Mokytojai visus metus tobulino skaitmenines didaktines kompetencijas. Patobulintos kompetencijos padeda mokytojams įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis.

Gauti 5 komplektai įrangos, skirtos hibridiniam mokymui. Hibridinio mokymo įranga leidžia efektyviai organizuoti ugdymą hibridiniu būdu.

Naudojant SELFIE, įsivertinta pedagogų skaitmeninė kompetencija. Gauta SELFIE mokyklos ataskaita naudojama diskusijai su bendruomene, IKT strategijos kūrimui, motyvuotam mokymų pasirinkimui, siekiant gerinti skaitmeninių technologijų naudojimą.

Įsigytos naujos mokymosi priemonės (vadovėliai, priemonės laboratoriniams, praktikos darbams ir kt.), atnaujintos IKT (įsigyti kompiuteriai, projektoriai, dokumentų kameros). Mokytojai ir mokiniai veiksmingai naudojami gimnazijoje esančia įranga ir priemonėmis, technologijomis per pamokas, rengdamiesi pamokoms, vykdydami projektus, dalyvaudami popamokinėje veikloje ir pan.

Mokytojai aktyviai naudojo virtualią mokymosi terpę „Eduka.klasė“, eTest ir kt. Sėkmingai taikyta kompiuterinė ugdymo programa „Egzaminatorius.lt“, įgalinanti mokinius naudotis informacija, patitikrinti savo žinias, atsižvelgiant į individualias galimybes, poreikis ir pan. Virtualios ugdymosi aplinkos ir mokymosi terpės įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis, padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis.

3. Skatintas mokymasis ir veikimas komandomis.

Metodinėje taryboje ir visose metodinėse grupėse aptarti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, mokytojų mokymosi drauge ir vieniems iš kitų patirtis.

Gimnazijoje įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigos pozityvi socializacija per universalius ugdymo(si) metodus“. Dauguma mokytojų dalyvavo gimnazijos bendruomenei suorganizuotame seminare „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Mokytojai tobulina kvalifikaciją, dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis.

Suorganizuota mokytojų išvyka į Latviją. Mokytojai praplėtė akiratį, praturtino ir aktualizavo ugdymo turinį.

Aktyvi gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis (ugdymo įstaigomis, biblioteka, muziejumi, kultūros centru), visuomeninėmis, savanoriškomis organizacijomis praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Įvairių dalykų mokytojų metodinės grupės bendradarbiavo su „Ventos“, Kalnėnų, Senamiesčio, Pavasario progimnazijų, Sodų pagrindinės mokyklos mokytojais, pasidalino informacija apie šių mokyklų buvusių moksleivių adaptaciją gimnazijoje, jų pasiekimus. Rajono mokyklų mokiniai buvo pakviesti dalyvauti gimnazijoje organizuojamuose renginiuose: „Skaičiaus π diena“, „Molekulės diena“ ir kt. Kitų rajono švietimo įstaigų (darželių, mokyklų) ugdytiniai lanko „Žaliąją zoną“, čia susipažįsta su gyvūnais ir augalais.

Rudenį ir pavasarį vyko „Tėvų valandos“ (tėvų, mokinių ir mokytojų individualūs susitikimai), kurių metu mokytojai, mokiniai ir tėvai veiksmingai bendradarbiauja.

Klasių kuratoriai, administracija rengė tėvams susirinkimus. Susirinkimai vyko pagal mokinių amžiaus grupes ir atskirose klasėse: II klasių – apie individualaus ugdymo plano susidarymą, IV klasių – apie brandos egzaminų pasirinkimus ir laikymo ypatumus.

Daug dėmesio skirta mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimui, padedant vaikams mokytis. Per klasių tėvų susirinkimus, TaMo tėvai supažindinami su dalyko pažangos ir pasiekimų individualia vertinimo sistema: tėvai žino, kaip ir už ką bus vertinama. Kartu su klasių kuratoriais, dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisija tėvai sprendžia problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

III. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2022-tiesiems metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	planuota reikšmė	faktinė reikšmė	
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Gimnazijos veiklos užtikrinimas, ugdymo proceso vykdymas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	Vadovas, vadovo pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniai specialistės, mokytojai	4 (MK)	1 366 400	1 394 400	100	Užtikrinama gimnazijos veikla, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, etatų skaičius	62,95	60,82	38 600 padidintas asignavimų planas (2022-10-28 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-276); 200 padidintas asignavimų planas (2022-12-20 vad. įsak. Nr. V1-86); 10 800 sumažintas asignavimų planas (2022-22-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa											
				4 (UVP)	1 508	1 508			1 508		2 640 padidintas asignavimų planas (2022-06-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas

								<p>Nr. T1-164); 268 padidintas asignavimų planas (2022-10-25 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-310); 536 padidintas asignavimų planas (2022-12-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338); 1 936 sumažintas asignavimų planas (2022-12-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).</p>	
					8 778		8 778	8778 padidintas asignavimų planas (2022-09-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-234).	
					4 400		4 400	4 400 padidintas asignavimų planas (2022-09-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-234).	
					3 200		3 200	3 200 padidintas asignavimų planas	

									<p>(2022-10-25 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-310).</p> <p>3 200 sumažintas asignavimų planas (2022-12-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).</p> <p>6 608 papildintas asignavimų planas (2022-10-25 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-310).</p>
	-3 200								-3 200
	6 608								6 608
	637		637			100			637
	2 700	2 700	2 700						2 700
	4 (MK)	4 (MK)	4 (MK)						4 (MK)
					Vadovas, vadovo pavaduotojos	Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos			Dalyvavusių ugdytinių skaičius, vnt.
	4 (MK)	4 (MK)	4 (MK)		Vadovas, vadovo pavaduotojos				400 sumažintas asignavimų planas (2022-12-20 vad.
	96	4 700	5 100				93		87

															įsak. Nr. VI-86).	
dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas	ugdymui															800 padidintas asignavimų planas (2022-12-20 vad. įsak. Nr. VI-86).
Mokinių ugdymo turinio įgyvendinimui reikalingų priemonių įsigijimas	Vadovas, vadovo pavaduotojos ugdymui	4 (MK)	13 600	14 400	100	13 600	14 400	3 200	3 200	14 400	3 200	3 200	3 200	3 200	3 200	3 200 padidintas asignavimų planas (2022-22-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).
																1 936 padidintas asignavimų planas (2022-22-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).
																1 936
Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) diegimas ir naudojimas	Vadovas	4 (MK)	3 900	19 000	100	3 900	19 000									9 600 padidintas asignavimų planas (2022-06-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-164); 6 100 padidintas asignavimų planas (2022-09-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-234);
																19 000

03-01-02-02	Mokinių vežiojimo organizavimas		Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos		4 (MK)	13 700	13 700	4 (MK)	13 700	13 700	13 700	600 sumažintas asignavimų planas (2022-12-20 vad. įsak. Nr. VI-86). 2 900 padidintas asignavimų planas (2022-09-30 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-234); 10 800 padidintas asignavimų planas (2022-22-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).
			Transporto išlaidų ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos		4 (TSl)	500	500	4 (TSl)	500	500	500	500 padidintas asignavimų planas (2022-10-25 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-310).
			Mokinių gyvenančių toliau nei 3 km, atvežimas į gimnaziją ir parvežimas namo (maršrutiniais autobusais)	Vadovas, socialinė pedagogė	5 (SFA)	500	500	5 (SFA)	0	310 500	316 800	500 padidintas asignavimų planas (2022-10-28 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-276).
03-01-	Ištaigų		Gimnazijos	Vadovas,	5 (SFA)	316 800	28	5 (SFA)	310 500	28	28	4 900 padidintas
										Užtikrinta		

03-02	išlankymas ir darbuotojų samda	veiklos užtikrinimas	ūkvedė	5 (SFA)	1 100	800	73	aptarnaujancio personalo veikla, etatų skaičius	1 100	800	asignavimų planas (2022-10-28 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-276); 200 padidintas asignavimų planas (2022-12-20 vad. įsak. Nr. V1-86/4); 1 200 padidintas asignavimų planas (2022-12-22 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-338).
											Gimnazijos funkcionavimo užtikrinimas
				5 (SFA)	14 800	21 900	100	išigyto prekes ir paslaugas,	14 800	21 900	3 000 padidintas asignavimų planas (2022-06-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-164); 100 padidintas asignavimų planas (2022-12 20 vad. įsak Nr.V1-86/4).
											1 700 padidintas asignavimų planas

		vykdymas (patalpų nuoma)							Eur			(2022-12-23 Mažeikių r. saviv. tarybos sprendimas Nr. T1-321).
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	---

Gimnazijos vadovas

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

.....

Apolinaras Stonkus
2023-

Parengė:

Vadovo pavaduotoja ugdymui



Sonata Šakienė,

Vyr. buhalterė


Genovaitė Laimienė
2023-04-07

Eduardas Vaičiulis

