

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJA
DIREKTORIAUS EDUARDO VAIČIULIO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-12

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Gabijos gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginiame plane ir 2025 metų veiklos plane, patvirtintame Gimnazijos vadovo, nustatyti tikslai ir uždaviniai, orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimą, ugdymo(si) aplinkų gerinimą.

Nuolat siekiama, kad ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiktų šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, garantuotų ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. Tikslams pasiekti įsigyta naujos įrangos (interaktyvieji ekranai, vaizdo ir garso įranga, skaitmeninių mokymosi priemonių (EDUKA klasės ir Elicejaus licencijos), sustiprintas mokymosi pagalbos teikimas (VGK, karjeros specialistas, pagalbos specialistai ir kt.), skatinamas gimnazijos atvirumas, sklaida ir tinklaveika.

2025-09-01 duomenimis gimnazijoje mokosi 609 gimnazistai. Sėkmingą 2025 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 138 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, 135 abiturientai gavo brandos atestatą. Vienas abiturientas gavo brandos atestatą su pagyrimu. 31 abiturientas pelnė 56 šimtukus (4 gimnazistai pelnė po 4 šimtukus, 3 – po tris šimtukus, 7 – po du šimtukus, 16 – po vieną šimtuką). 23 šimtukai gauti iš anglų kalbos, 9 – iš matematikos, po 5 – iš istorijos, chemijos, informatikos, 4 – iš geografijos, 3 – iš fizikos, 2 – iš biologijos.

Daugumos 2025 m. Egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni tiek už savivaldybės, tiek ir už Lietuvos vidurkius. Ypač didelis atotrūkis matematikos (B) VBE vidurkio. Aukščiausias geografijos vidurkis – 83,4, chemijos – 82, anglų k. – 80,2, istorijos – 77,4, biologijos – 75, fizikos – 74,7, informatikos – 70, lietuvių k. (A) – 65,6, ekonomikos ir verslumo – 64,8, matematikos (B) – 64,4, matematikos (A) – 58,6, lietuvių k. (B) – 42,6.

	Mažeikių Gabijos gimnazija	Mažeikių raj. Savivaldybė	Lietuva
Lietuvių k. (A)	65,6	59,7	61,4
Lietuvių k. (B)	42,6	41,2	42,8
Matematika (A)	58,6	49,4	53,2
Matematika (B)	64,4	36,7	37,1
Anglų k.	80,2	73,6	73,2
Istorija	77,4	73,3	70,4
Biologija	75	64,9	61
Fizika	74,8	64	59,2
Chemija	82	81,4	67
Informatika	70	67,8	72,2

Geografija	83,4	72,9	73,1
Ekonomika ir versl.	64,8	65,5	59,5
Visų VBE vidurkis	71,6	62,1	61,7

Visų 2025 m. VBE rezultatų vidurkis – 71,6 (2024 – 54,4).

Tolimesnė abiturientų veikla: 75,4% abiturientų studijuoja, 15,9% dirba, 8,7% atlieka privalomąją karo tarnybą. Studijuojantys mokslo siekia aukštesiose mokyklose: 64,4% universitetuose, 26% kolegijose, ir 9,6% profesinėse mokyklose. 84,9% Lietuvoje studijuojančių mūsų abiturientų už mokslą mokėti nereikia.

172 antrų klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 152 tęsia mokslus gimnazijoje, 19 – profesinėse mokyklose, 1 – kitoje įstaigoje.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo vidurkis – 6,39 (2024 m. – 6,69), matematikos patikrinimo vidurkis – 6,17 (2024 m. – 5,52).

	Mažeikių Gabijos gimnazija	Mažeikių raj. savivaldybė	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	6,39	5,97	6,29
Matematika	6,17	5,6	6,05

2025 metais rajono ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 116 prizinių vietų. Iš jų rajone pelnytos 78 prizinės vietos: 22 pirmos vietos, 23 antros vietos, 33 trečios vietos; regione pelnytos 2 prizinės vietos, respublikoje – 2 pirmos vietos, 2 antros vietos, 1 trečia vieta, 3 pagyrimo raštai. Pelnyti 28 kiti apdovanojimai.

Mokinių pasiekimai matomi, pripažįstami, skatinami viešinant juos gimnazijos skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle FB. Tradicinio padėkos vakaro „Gabijos garbė“ metu padėkos raštais ir diplomais buvo apdovanoti labai gerai besimokantys ir įvairiose rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose laimėjimų pelnę bei rajone ir Lietuvoje gimnazijos vardą garsinantys mokiniai. Svarbūs yra ne tik konkursų, olimpiadų laureatai, bet ir jų tėvai, todėl jiems buvo nuoširdžiai padėkota už tai, kad „ugdo dvasines ir intelektualines savo vaiko galias, motyvuoja veiklai, ugdo kūrybingą ir atsakingą pilietį, garsinantį šeimą ir Gabijos gimnaziją“. Už talentų ugdymą padėkota ir mokytojams. Gimnazijoje dirba 6 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai.

2024-2025 mokslo metais vienas mokiniš per metus vidutiniškai praleido 108,1 pamokas (2023-2024 m. m. – 90,7). Nepateisintų pamokų skaičius per mokslo metus, tenkančių vienam mokiniui, buvo 28,9 (2023-2024 m. m. – 21,2). Gimnazijos bendruomenei lankomumo rodikliai kelia susirūpinimą, todėl ieškoma būdų, kaip gerinti esamą situaciją. 2025-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje nutarta skirti didesnę dėmesį mokinių lankomumui bei taikyti įvairius būdus pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, mažinimui.

Nuolatinis dėmesys yra skiriamas naujai atėjusiems į gimnaziją pirmokams. 2025 m. spalio-lapkričio mėn. Atliktas tyrimas „I klasių mokinių adaptacija gimnazijoje“ ir apibendrinti mokinių apklausos rezultatai. Apklausoje dalyvavo 95 procentai gimnazijos pirmokų. Džiaugiamės, kad 89% pirmokų patinka mokytis mūsų gimnazijoje. Tyrimų rezultatai buvo pristatyti 2025-11-24 Pedagoginių darbuotojų susirinkime (Protokolas Nr.4), visiems pirmokams klasių valandėlių metu, pirmokų tėvams visuotinio susirinkimo metu.

Kiekvieną savaitę vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Juose analizuojamos ugdymo turinio koregavimo galimybės atsižvelgiant į konkretaus mokinio poreikius ir galimybes, lankomumo problemos ir sprendimų paieškos. Mokiniui yra sudaromas individualus planas, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną, mokinių tėvai supažindinami su galimais ir siūlomais pagalbos vaikui įrankiais. Vaiko gerovės komisijoje mokinių tėvams taip pat akcentuojama prisiimti

asmeninę tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi, skatinti savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis.

Gimnazijoje rūpinamasi mokinių sveika gyvensena. Nuolat vyksta sveikos gyvensenos pamokos, kurias veda Visuomenės sveikatos biuro specialistė, besirūpinanti sveikatos priežiūra gimnazijoje. Gimnazijoje sėkmingai vykdomos integruotos dalykų ir sveikos gyvensenos pamokos. Gimnazijos socialinė pedagogė ir kvietiniai lektoriai veda pokalbius prevencinėmis temomis klasių valandėlių metu.

Gimnazija vykdo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektą „Sąmoningas gimnazistas“. Organizuojamos ir įgyvendinamos veiklos, skirtos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai bei su tuo susijusios žalos mažinimui stiprinant gimnazijos bendruomenės sąmoningumą, atsparumą rizikingam elgesiui ir užtikrinant savalaikę pagalbą rizikos grupėms. Gimnazijoje įrengti 14 elektroninių cigarečių dūmų detektoriai. Gimnazijos salėje vyko lektoriaus Dariaus Joneikio paskaita „Ar viską žinai kas yra THC, Smile ar Spice?“ mūsų pirmokams bei buvo prarvesti užsiėmimai gimnazistų tėvams ir mokytojams.

Mokiniai turi galimybę lankyti sporto (krepšinio, tinklinio) būrelius, sudaromos sąlygos laisvu nuo pamokų metu sportuoti gimnazijos sporto ir treniruoklių salėse. Mokiniai gimnazijoje sportuoja ir mokinių atostogų metu pagal iš anksto suderintus grafikus. Gimnazijoje organizuojamos sporto varžybos, turnyrai. Jau tradiciškai gimnazijoje vyksta krepšinio, tinklinio turnyrai „Gabijos taurė“.

Daug gimnazistų save išbandė šokių aikštelėje, lanko šokių kolektyvą „Džesi“. Kiekvienais metais pavasarį organizuojamas Lotynų Amerikos šokių čempionatas. Šiame čempionate puikiai susiintegruoja menai ir technologijos. Gimnazistai ne tik rengia šokio choreografiją, bet ir kuria atlikėjų kostiumus. Gimnazijos šokių kolektyvas puikiai pasirodo ir atstovauja ne tik gimnazijai, bet ir rajonui daugelyje respublikinių konkursų. Šokių kolektyvas šoka įvairaus žanro šokius. Daugelį metų kolektyvas dalyvauja ne tik miesto šventėse, bet ir Lietuvos moksleivių ir pasaulinėse dainų šventėse. Šiemet Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, šokių studijų konkursinio festivalio „Aguonėlė 2025“ nacionaliniame ture mūsų gimnazijos šokių kolektyvo „Džesi“ šokėjai įvertinti I ir II vietomis!

Gimnazijoje organizuojami renginiai, skirti savęs pažinimui ir ugdymui karjerai. Gimnazijoje dirba karjeros specialistas. Aktyviai bendradarbiaujama su Mažeikių politechnikos mokykla, Vilniaus universitetu ir kitomis aukštosiomis bei profesinėmis įstaigomis. Nuolat vyksta išvažiuojamieji vizitai į aukštąsias mokyklas ir įmones, kurie leidžia gimnazistams tiesiogiai susipažinti su įvairiomis profesijomis. Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai organizuoja mokomąsias, pažintines išvykas į miesto įmones ir įstaigas, kuriose turi galimybę tiesiogiai susipažinti su juos dominančia profesija. Nuolat vyksta tikslinės išvykos į mokslo centrus, laboratorijas. Gimnazistams sudarytos sąlygos tiesiogiai susipažinti su Mažeikių politechnikos mokyklos siūlomais pasirenkamaisiais profesinio mokymo moduliais: transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, smulkiųjų leidinių maketavimas, maisto ruošimas, klientų aptarnavimas, programuojamų automatikos įrenginių montavimas.

Gimnazija dalyvauja programoje „Praktinio verslumo ugdymas“. Siekiama skatinti praktinio verslumo praktiką, įgūdžius taikant integruotas programas. Gimnazijos komandos dalyvavo ir puikiai pasirodė Vilniuje, Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusiame Lietuvos „Junior Achievement“ organizuojamoje moksleivių verslo idėjų parodoje „Startuolių džunglėse: Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2025“.

Gimnazijoje veikia Tolerancijos centras. Šio centro iniciatyvomis yra įgyvendinamos pilietiškumo ir bendražmogiškas vertybes ugdančios akcijos, renginiai ir mokymai.

Gimnazijoje veikia Gabijos jaunųjų šaulių būrys. Šauliai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiuose žygiuose, stovyklose, sporto varžybose, teikia pagalbą įvairių miesto renginių metu. Lietuvos šaulių sąjunga organizavo trijų dienų Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymus gimnazijos pirmokams.

Gimnazija dalyvauja tarptautinėje DofE programoje. DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) yra pasaulyje pirmaujanti jaunimo apdovanojimų programa, kurioje dalyvauja

14-24 metų jaunuoliai. DofE – tai asmeninis tobulėjimas išsikeliant tikslus keturiose skirtingose veiklose: savanorystėje, įgūdžiuose, sporte, žygiuose, ir vykdomas visus metus padedant DofE ir žygių vadovams. Norint supažindinti gimnazistus su šia programa, buvo surengtas išsamus pristatymas visiems pirmokams.

Jau keturioliktus metus gimnazijoje organizuojamas intelektualinis komandinis žaidimas „Protmūšis“ gimnazijos, miesto mokyklų bendruomenių komandoms. Džiaugiamės, kad kiekvienais metais gausėja dalyvaujančių komandų.

Šiais metais jau 28 kartą vyko integruota „Menų projektas“. Jos metu gimnazistai pristato savo kurtus rūbus, jų kolekcijas bei savo pasirodymus susieja su aktualiais šių dienų įvykiais. Kuriant rūbus į procesą aktyviai įsitraukia gimnazistų tėvai, ruošimosi metu sustiprėja klasių kolektyvai. Džiaugiamės, kad jau ne pirmus metus savo kolekcijas šventėje pristato ir mūsų artimiausi kaimynai – l.-d. „Eglutė“ vaikai.

Aktyvi gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis (ugdymo įstaigomis, biblioteka, muziejumi, kultūros centru), visuomeninėmis, savanoriškomis organizacijomis praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Džiaugiamės gražiu bendradarbiavimu su Mažeikių dailės mokykla. Šiais metais gimnazijos komanda dalyvavo sukurtame virtualiame lankytinų objektų maršruto „(Ne) matomi miesto ženklai“ pristatyme.

Visi mokytojai tobulina kvalifikaciją. Daugiausia dėmesio skirdami dalykinių, vadybinių, pedagoginių bei psichologinių kompetencijų ugdymui. Kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 9,5 dienas. Vidutiniškai kiekvienas gimnazijos pedagogas dalyvavo penkiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis. Įgytas žinias, patirtį pedagogai taiko pamokose, bendraudami su mokiniais, ugdydami jų bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijos pedagogai veda atviras ir integruotas pamokas, kuriose yra sudaroma galimybė dalyvauti kolegoms.

Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai. Atnaujinta valgyklos maisto gaminimo erdvė, sutvarkyta aktų salė, didžiąja dalimi atnaujintas prie aktų salės esantis vitražas, pastatyti nauji krepšinio stovai sporto aikštelėje, kitos erdvės. 2025 metais gautos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Gimnazija aktyviai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų II“ programoje. Tai suteikia galimybes modernizuoti gimnazijos patalpas, atnaujinant interjerą pritaikant erdves kokybiškesniam ugdymui(si) ir tikslingam laisvalaikio praleidimui. Projekto eigoje gimnazistai ir mokytojai turi galimybę dalyvauti įvairiuose mokymuose, išvykose ir seminaruose.

Gimnazijoje yra įrengtos biologijos, chemijos ir fizikos mokslų laboratorijos, kurios nuolat pildomos naujomis priemonėmis. Šiose laboratorijose veiklas vykdo ne tik mūsų gimnazijos gimnazistai, bet ir progimnazijų mokiniai.

Kabinetuose atnaujinamos grindys, keičiami baldai. Įsigyta įrangos, leidžiančios pagreitinti interneto srautus.

Gimnazijos valgykla atliepia šiuolaikinės sveikos mitybos principus. Kasdien naujas ir įvairus asortimentas, kokybiškas maistas leidžia tenkinti įvairius gimnazistų mitybos poreikius. Gimnazijos valgykloje kasdien aptarnaujama ir 65 nemokamai maitinimą gaunančių mokinių, kuriems nereikia stovėti atskiroje eilėje ar naudotis „talonėliais“. Tokiu būdu mokiniai nėra išskiriami iš visų ir visiems sudaromos vienodos sąlygos. Valgykloje kasdien pietauja per tris šimtus gimnazistų.

Nuolat tobulinama ir edukacinėms reikmėms pritaikyta ketvirto aukšto fojė įrengta „Žalioji zona“. Mokiniai turi galimybę gyvai stebėti įvairius gyvosios gamtos procesus. Šiuo metu čia gyvena aštuonių rūšių gyvalazdės, papūgos, amadinai, sausumos ir vandens vėžliai, akselotliai. „Žalioji zona“ yra atvira visų rajono ugdymo įstaigų ugdytiniais, pedagogams bei kitoms įstaigoms. 2025 metais „Žaliojoje zonoje“ ir laboratorijoje apsilankė daugiau nei 23 rajono darželių, mokyklų bei kitų įstaigų ugdytiniai (apie 380 lankytojų).

Vystomas turiningas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir Lietuvos švietimo įstaigomis. Vizitų metu dalinamės ugdymo proceso organizavimo patirtimi, modernizuotų gimnazijos erdvių panaudojimo galimybėmis mokinių ugdymui.

Jau antrus metus vykdomas projektas „Gimnazistas vienai dienai“. Projekto metu, kuris tęsiasi šešias savaites, miesto ir rajono progimnazijų aštuntokai vienai dienai tampa tikrais gimnazistais. Jiems organizuojamos pamokos, užsiėmimai ir kitos veiklos.

Gimnazijos mokiniai vyksta į miesto pradinės mokyklas ir progimnazijas, kuriose veda edukacinius užsiėmimus mokiniams.

Džiaugiamės, kad gimnazijos nepamiršta ir buvę mokiniai. Alumnai gimnazijos mokiniams pristato galimybes studijuoti Lietuvos ir užsienio universitetuose, supažindina su studentų kasdienybe. Jau dirbantys alumnai pristato savo pasirinktas profesijas, supažindina su karjeros galimybėmis.

2025 rugsėjo 22 d. gimnazijoje vyko respublikinė konferencija „Kūrybiniai eksperimentai“, kurioje buvo suintegruoti įvairūs dalykai: dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras. Buvo paminėtas dailininko, kompozitoriaus, rašytojo Konstantino Mikalojaus Čiurlionio 150-asis gimtadienis. Konferencijos dalyviai pristatė stendinius, žodinius pranešimus, visi dalyviai turėjo galimybę pamatyti filmą „Pasaulių sutvėrimas“.

2025 lapkričio 21 d. gimnazija paminėjo savo 55-ąją gimtadienį. Tą dieną gimnaziją aplankė buvę mokytojai, mokiniai, svečiai. Gimnazijos aktų salėje vyko prasmingas koncertas, kurio metu paminėti ir jau čia nebedirbantys mokytojai, kurie reikšmingai prisidėjo kuriant gimnaziją. Visi turėjo galimybę susipažinti su nuolat atnaujinamomis gimnazijos erdvėmis.

Mokytojai ir mokiniai veiksmingai naudojami gimnazijoje esančiomis naujomis erdvėmis, įranga ir priemonėmis per pamokas, rengdamiesi pamokoms, vykdydami projektus, dalyvaudami neformaliojoje veikloje ir pan.

Beveik visi mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviaisiais ekranais ir kita reikiama skaitmenine ir programine įranga, kuri skatina mokytojus ieškoti naujų ugdymo formų, padeda mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą ir siekti aukštesnių rezultatų.

Nuolat rūpinamasi gimnazijos erdvių ir aplinkos jaukumu, estetika. Koridoriuose, laiptinėse eksponuojami mokinių darbai. Antrame aukšte įkurta abiturientų galerija, kur eksponuojamos gimnazijos abiturientų vinjetės nuo pat pirmosios laidos. Atmintinų švenčių proga gimnazijos erdvės yra puošiamos ir įprasminamos tam tinkančiais elementais.

Mokinių veiklos, pasiekimai, laimėjimai yra matomi bei viešinami socialiniuose tinkluose bei gimnazijos internetiniame puslapyje www.mzkgabija.lt

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tūkstantmečio mokyklų 2025 metų programos vykdymas.	Vykdyti programą: infrastruktūros sutvarkymą, įrangos ir mokymo priemonių įsigijimą, darbuotojų kompetencijų stiprinimą, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimą, siekiant gerinti mokinių ugdymo pasiekimus.	1. Laiku parengti programos dokumentai. 2. Laiku vykdomos programos veiklos.	1.1. TŪM programos dokumentai parengiami laiku ir nustatytu laiku yra atsiskaitoma su Agentūra. 2. Numatyto laiku įvykdytos programos veiklos: 2.1. Įsigytos fizikos ir chemijos laboratorijos priemonės. 2.2. Įvykusi pedagogų stažuotė Estijoje. 2.3. Įrengtos fizikos ir chemijos laboratorijos. 2.4. Mokinių ir mokytojų išvykos į biologijos ir fizikos laboratorijas į VU ir KTU. 2.5. Įvykusi forumo teatro programa „IN ACTION“ 2.6. Įvykę mokymai mokiniams „Medicinos įvadas jaunimui“. 2.7. Įvykusios kūrybinės dirbtuvės su N. Marčėnaite, S. Ach, V. V. Landsbergiu, I. Ežerinyte. 2.8. Įvykę mokymai mokiniams „Aukšti pasiekimai“. 2.9. Įvykdyta ilgalaikė programa „Tarpdalykinė integracija įgyvendinant STEAM projektus modernizuotoje ugdymo įstaigoje“. 2.10. Įvykę mokymai „Lyderystė – asmeninės saviugdos kelionė“. 2.11. Įvykdyta profesinio mokymo programa. Įsigytos skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ licencijos. 2.12. Atliktas mikroklimato tyrimas (tyrimai ir mokymai).

2. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesnis mokinių pasiekimų lygis. Suteiktos žinios apie pasirengimą mokytis visą gyvenimą.	1. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos kiekvienam mokiniui pagerinti mokymosi pasiekimus. 2. Suaktyvintas mokytojų bendradarbiavimas dalijantis gerą patirtimi siekiant aukštesnių mokymo (si) rezultatų. 3. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui tobulinti savo kvalifikaciją. 4. Plėtojama ir skatinama mokytojų lyderystė.	1.1. Mokiniais pagal poreikį skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. 1.2. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Teikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas. Mokymosi pagalba teikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus. 1.3. Trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas skiria dalyko mokytojas, gimnazijos V GK bendradarbiaudama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), klasių kuratoriais. 1.4. Keletą kartų per mėnesį (ar dažniau, pagal poreikį), vyksta V GK posėdžiai skirti pagalbos silpnos motyvacijos mokiniams ir/ar blogai lankantiems pamokas. 1.5. Mokiniai nuolat supažindinami su profesijomis vykstant į įmones, galimybėmis studijuoti lankant aukštąsias mokyklas, kviečiant alumnus pristatyti mokymosi galimybes šalies ir užsienio universitetuose bei kolegijose. 1.6. II klasių mokiniai skaitmeninėje profesinio orientavimo platformoje „Spotiself“ atlieka savęs pažinimo ir karjeros planavimo užduotis. 2.1. Vyko matematikos mokytojų susitikimas su „Ventos“ ir Kalnėnų
--	---	--	---

			progimnazijų matematikos ir kitų dalykų mokytojais „Atnaujintų programų 8 ir I klasėse sąsajos“. 2.2. Visose mokytojų metodinėse grupėse vyko susirinkimai ir aptarimai „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo iššūkiai ir veiklos patirtys“. 2.3. Nuolat vyksta ir yra skatinamos integruotos dalykų pamokos. 3.1. Metodinėje taryboje yra įvertintas poreikis ir aptarti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai sudarant visiems mokytojams vienodas kvalifikacijos tobulinimo galimybes. 3.2. Visiems mokytojams sudaromos sąlygos išvykti ir dalyvauti seminaruose kituose miestuose ar nuotoliniu būdu. 3.3. Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 9,5 dienas. Vidutiniškai kiekvienas gimnazijos pedagogas dalyvavo penkiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 3.4. Mokytojai dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis. Patirtį pedagogai taiko pamokose, bendraudami su mokiniais, ugdydami jų kompetencijas. 4.1. Spalio, lapkričio ir gruodžio mėn. mokytojai kartu su gimnazistais dalyvavo seminarų cikle „Lyderystė – asmeninės saviugdos kelionė“. 4.2. Skatinamos ir palaikomos mokytojų veiklos ir iniciatyvos.
			1.1. Biologijos mokytojos metodininkės P. Bugnevičienė ir V. Dambrauskaitė paruošė edukacinę programą „Žaliosios zonos poveikis mokinių

3. Komandinio darbo kultūros tobulinimas.	Suefektyvintas ir įgalintas komandinis darbas bei mokytojų mokymasis vieni iš kitų.	1. Skatinamas dalinimasis savo patirtimi ir galimybėmis komandose. 2. Išanalizuota ir aptarta efektyvių komandų veikimo būdai. 3. Organizuoti mokymai apie efektyvų komandų veikimą organizacijoje.	ugdymui“. Mokytojos dalinasi patirtimi su gimnazijos, šalies, ir kitų mokyklų mokytojais bei mokiniais. 1.2. Įvyko praktinė paskaita „Dirbtinio intelekto panaudojimo ugdymo procese galimybės“. Lektorė – Mažeikių Gabijos gimnazijos matematikos mokytoja metodininkė I. Montrimė. 1.3. Technologijų mokytoja ekspertė I. Muturė suorganizavo mokymus bendruomenei „Kalėdinių vainikų pyrimas“. 1.4. Technologijų mokytoja ekspertė I. Muturė, šokio mokytoja ekspertė S. Gargasienė, muzikos mokytoja metodininkė R. Rekeltienė skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje, skirtoje K. M. Čiurlionio metinėms paminėti. 2.1. Gimnazijos metodinėse grupėse buvo aptarta ir išgryninta gimnazijos komandų poreikis ir jų veikla gimnazijoje. 2.2. Gimnazijoje 2025-2026 m. m. sudarytos šios mokytojų komandos: Metodinė taryba, Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, Ugdymo plano rengimo grupė, Bendruomenės taryba, Atestacijos komisija, Gimnazijos taryba, Kuratorių komanda. Visi komandų nariai yra skatinami aktyviai dalyvauti veikloje. 3.1. Mokytojų komandai organizuoti mokymai: „Tarpdalykinė integracija įgyvendinant STEAM projektus modernizuotoje ugdymo įstaigoje“. Modulis „Mokyklos komandos vaidmuo, organizuojant integruotąjį ugdymą“. 3.2. Organizuota gimnazijos pedagogų komandos stažuotė Estijoje. Stažuotės metu vyko
--	--	--	---

			mokymai apie Estijos mokyklų valdymą, komandų veikimą, bendradarbiavimą su šeimomis.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta finansavimo sutartis su Mažeikių rajono savivaldybės administracija.	Gautas finansavimas vykdyti programą „Sąmoningas gimnazistas“.
3.2. Pasirašyta finansavimo sutartis su Mažeikių rajono savivaldybės administracija.	Restauruota – konservuota 8 kv.m. vitražų prie aktų salės.
3.3. Pasirašyta finansavimo sutartis su Mažeikių rajono savivaldybės administracija.	Nuimti seni ir sumontuoti nauji krepšinio stovai sporto aikštyne, atnaujinta tvora.
3.4. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių politechnikos mokykla.	Gimnazistai gavo progą mokytis pagal Padavėjo ir barmeno bei Virėjo modulinės profesinio mokymo programas.
3.5. Sudaryta partnerystės sutartis su Mažeikių rajono savivaldybės administracija.	Sutarta bendradarbiauti įgyvendinant projektą „Mažeikių rajono švietimo įstaigų pritaikymas asmenims su specialiaisiais poreikiais“.
3.6. Gauta 20 181 € iš valgyklos antkainio.	Lėšos panaudotos valgyklos remonto darbams ir priemonėms įsigyti, komunaliniams patarnavimams apmokėti.